

# 台湾スタディーツアー報告

## 台湾スタディーツアー報告

～台湾の性的マイノリティに

関する団体を訪問して～

日本社会事業大学 4年 堀口菜穂

### 【台湾性平等教育協会】

#### ・歴史

1989 民間団体「家庭生活と性教育センター」、「杏陵医学基金会」が財政的な基盤  
国内で初めての性教育を広めるための民間団体である

1991 民間団体「中華民国性教育協会」

2001 民間団体「台湾性教育協会」

この協会は民間団体であるが、性教育推進にの方向性については政府と同じ立場であるとしている。教員への性教育研修も本協会が担っており、HIV / AIDS 予防教育のための研修など小・中学校教員対象に開催されている。

#### ・制度的基盤

1997 「性侵害犯罪防治法」

1990年代後半から若者の性行動の活発化、それに伴う性犯罪への対処という形で。

1999 「児童及少年性交易防治条例」

2001 教育改革による「小中9年一環課程」

子どもの活動を中心とした授業方法の推進、  
教育方法や評価方針の変化

→性教育の内容の充実結びつけている

2004 「性別平等教育法」

→「性別」とは「ジェンダー」に対応させた訳であり、この表現には「男女」だけでなく、多様な性の存在が含まれています。この法律の以前では「両性平等」という用語が使われてきたが、小中9年一環課程の中でもかつての「両性平等教育」が「性別平等教育」に改められている。これによって、台湾では性差別を解消し、実質的なジェンダー平等を促進するためジェンダー平等教育が学校に位置づけられました。

2010 台湾における性教育の指針「学校性教育〈工作指引〉」

### 小学校・中学校9年一貫課程綱要重大テーマ（ジェンダー平等教育）の課程の目標

- (1) ジェンダー役割の発達の多様化と差異性を理解する。
- (2) 自分の成長と発達を理解し、ともにジェンダーの制約を打破する。
- (3) 積極的に自分の考えを表現し、個人の興味を追及し、長所を発展させる。
- (4) ジェンダー差別と偏見をなくし、社会の多様現象を尊重する。
- (5) 社会資源と援助を主体的に求め、ジェンダー平等な社会を建設する。
- (6) 異なるジェンダーとの調和を図り、平等な互動方法を尊重する。

資料出所：台湾教育部・国民教育司，國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（性別平等教育）（2008）（倉元綾子仮訳）

以下の法律の中にはセクハラや、性暴力、性的指向による差別、妊娠している学生の学習の権利などセクシャリティに深く関わる事項が含まれています。この法律が基盤となり、小・中学校での背

教育の内容がさらに充実するとともに2006には高校での「健康興護理（健康と看護）」が新たな科目として設けられることによって性教育を受ける機会が高校でも保障されることになりました。

## 1. ジェンダー平等教育法（抄）

### 《第1章総則》

- 第1条〈目的〉ジェンダーにおける実質的平等を促進しジェンダー差別を解消し人格の尊厳を擁護し、ジェンダー平等な教育資源および教育環境を醸成し建設するために、特に本法を制定する。（略）
- 第2条〈用語の定義〉本法の用語の定義は以下のとおりである：1、ジェンダー平等教育（略）2、学校（略）3、性暴力（略）4、セクシュアル・ハラスメント〈以下セク・ハラと表す〉（略）5、キャンパスにおける性暴力あるいはセク・ハラ事件
- 第3条〈主管機関〉本法の主管機関を次のように称する：中央では教育省とする；直轄市では直轄市政府とする；県（市）では県（市）政府とする。
- 第4条〈中央主管機関ジェンダー平等教育委員会の任務〉中央主管機関はジェンダー平等教育委員会を設けなければならない。その任務は以下のとおりとする。
  - 1、全国的ジェンダー平等教育に関する法規・政策および年間計画を立案する。
  - 2、関係する資源を調和・整合させ、地方主管機関・主管学校・社会教育機関のジェンダー平等教育の実施・発展に協力し補助する。
  - 3、地方主管機関・主管学校・社会教育機関のジェンダー平等教育に関連する活動の実施を監督指導し教育する。
  - 4、ジェンダー平等教育課程・教育・評価および関連する問題の研究・発展を推進する。
  - 5、ジェンダー平等教育スタッフの教育訓練を計画し実施する。
  - 6、ジェンダー平等教育に関連する事項の相談サービスおよび調査を提供し、本法に関連する案件に取り組む。
  - 7、全国的ジェンダー平等に関連する家庭教育および社会教育を推進する。
  - 8、その他、全国的ジェンダー平等教育の事務に関すること。
- 第5条〈直轄市・県（市）主管機関ジェンダー平等教育委員会の任務〉（略）
- 第6条〈学校ジェンダー平等教育委員会の任務〉（略）（1，3，5略）
  - 2、学生・教職員および保護者のジェンダー平等教育に関する活動を計画し実施する。
  - 4、ジェンダー平等教育の実施とキャンパスにおける性暴力・セク・バラの防止規定を立案し、体制を確立するとともに、関連する資源を調和させ整合する。
  - 6、ジェンダー平等な安全なキャンパス空間を計画して確立する。
  - 7、コミュニティに関するジェンダー平等な家庭教育と社会教育を推進する。
  - 8、その他、学校あるいはコミュニティに関するジェンダー平等教育の事務。
- 第7条〈中央主管機関ジェンダー平等教育委員会の構成・会議〉

中央主管機関のジェンダー平等教育委員会は、17人から23人の委員を置き、任期制を採用し、教育部部長を主任委員とし、そのうち女性委員が委員総数の2分の1以上を占めなければならない。：ジェンダー平等教育に関する領域の専門家・学者・民間団体代表者および実務従事者が合計して委員総数の3分の2以上を占めるようにすること。

前項のジェンダー平等教育委員会は3カ月ごとに少なくとも1回開会するとともに、関連する業務を処理する専任者を任命するものとする。；その組織・会議およびその他関連する事項は中央主管機関が是を定める。
- 第8条〈直轄市・県（市）主管機関ジェンダー平等教育委員会の構成・会議〉（略）9人から23人の委員（略）女性委員が委員総数の2分の1以上（略）専門家・学者・民間団体代表者および実務従事者が合計して委員総数の3分の1以上。（略）
- 第9条〈学校ジェンダー平等教育委員会の構成・会議〉（略）5人から21人の委員（略）女性委員が委員総数の2分の1以上（略）。（略）

学期ごとに少なくとも1回開会（略）。

- 第10条〈経費予算〉（略）
- 第11条〈奨励・指導〉（略）

## 《第2章学習環境と資源》

- 第12条〈学習環境〉学校はジェンダー平等な学習環境を提供し、安全なキャンパス空間を確立しなければならない。学校は学生と教職員のジェンダー特性と性的指向を尊重しなければならない。（略）
- 第13条〈新入生募集・就学許可〉（略）
- 第14条〈学校生活〉（略）学校は、ジェンダーあるいは性的指向に基づいた不利な状況にある学生に対し、状況を改善して、積極的な援助を提供しなければならない。学校は、妊娠している学生が教育を受ける権利を積極的に守り、必要な支援を提供しなければならない。
- 第15条〈教職員のジェンダー平等教育・研修〉（略）
- 第16条〈学校委員会のジェンダー構成〉学校の業績検討委員会・申し立て評議委員会・教師評価審査委員会および中央・直轄市・県（市）主管機関の教師申し立て評議委員会の構成においては、片方のジェンダーの委員が総数の3分の1以上を占めなければならない。（略）

## 《第3章課程、教材と教育》

- 第17条〈課程〉（略）国民中小学は、ジェンダー平等教育を全課程に融合させることのほか、毎学期、ジェンダー平等教育に関する課程と活動を少なくとも4時間実施しなければならない。高級中等校と専門学校5年制は、3年以前にジェンダー平等教育を課程に融入させなければならない。大学・大学院は、ジェンダー研究に関する課程を公開しなければならない。
- 第18条〈教材〉（略）
- 第19条〈教育〉教師は教材を使用して、教育活動に従事する時、ジェンダー平等意識を備え、ジェンダー・ステレオタイプを打破しジェンダーの偏見やジェンダー差別を避けなければ

ならない。教師は、学生が非伝統的なジェンダーの学科領域を学修するように激励しなければならない。

- 第4章キャンパスにおける性暴力防止あるいはセク・ハラ防止（略）
- 第5章調査および救済の申請（略）
- 第6章罰則（略）
- 第7章付則（略）

注）◇ は引用者が便宜的に付した。

資料出所；性別平等教育法中華民國三年六月二十三日華總一義字第09300117611號令公布（2004）（倉元綾子仮訳）

## 【愛之船】

- 2005 台湾台北で設立。
- 2006 国際的なメディア（旅行ガイド・海外雑誌・新聞）に報道されるように。
- 2011 国際映画祭にドキュメンタリーの共同製作するために招待されました。
- 2014 カルフォルニア大学院のレズビアンセンターとLGBTの国際的な将来方向と発展を検討している。

# 台湾の性的マイノリティに関する団体に話を聞いて

日本社会事業大学 社会福祉学部 4年

堀口菜穂

1

## 自己紹介

- ・日本社会事業大学 社会福祉学部 福祉援助学科
- ・子ども家庭福祉コース
- ・埼玉県
- ・サークル 多様な性を考えるコミュニティサークルあめのゆみ
- ・趣味 面白そうなボランティア探し
- ・興味のあること 障害のある子どもの療育（特に学齢期）

サークルあめのゆみの代表をしています。代表をする中でどのように運営をしていくかということ、当事者とアライアンスがいる中でどのようなことができるかを考えています。興味のある方はパワーポイント一番最後にあるツイッター等チェックしてみてくださいね。

2

## 今日のテーマは「性」と「台湾」

「みなさんの性は何ですか？」

- ・だれが好き
- ・どういった服が好き
- ・理想の体型、目指したい自分

実はだいたい「性」に関わっている  
「性」はひとの根本的な部分

私たちが毎日どのような服を着るか、男らしさ女らしさととらわれていないか、仕事の上での男女の役割...私たちは普段は意識しないけれども性別に大きく左右されています。「性」は人の根本的な部分なのです。



3

## ・なぜ台湾なのか？



- ・台湾のLGBTパレードが東アジア最大の規模であることは、日本でもよく知られている。2014年は一日で約7万人が参加。(2015年東京レインボープライドは、2日間で55,000人)
- ・一方、日ごろどのような活動がなされているかは、まったく紹介されていない。
- ・日本でLGBT活動に関わっている人たちが重視し、参照するのは、欧米、特にアメリカの事情や研究。アジア・アフリカは軽視。
- ・多様なセクシュアリティは、多様な視点、多様な言語で語られるべき。

4

## ・台湾の歴史



- ・1895年、日清戦争の結果、日本に割譲される。半世紀にわたって日本の植民支配を受ける。
- ・1945年8月、光復。中華民国(国民党)が台湾を統治。
- ・1947年2月28日、二二八事件勃発。戒厳令が敷かれ、40年間継続。
- ・1987年、戒厳令解除。
- ・1949年、国共内戦の結果、中華人民共和国が成立すると、国民党は中華民国政府を台湾に移転。国民党の一党独裁、白色テロの時代。
- ・1970年代から徐々に民主化運動が起こる。

\*面積：36,193 km<sup>2</sup> c.f. 九州：35,640 km<sup>2</sup>  
\*人口：2334万人(2013年)

5

## ・台湾における同志公民運動の展開



- ・1987年の戒厳令解除後、政治の民主化と各種社会運動(主にフェミニズム運動)の蓄積を経て、性的少数者の社会的地位も変化した。
- ・1990年以降、性的少数者の団体が各地で続々と組織される。
- ・1998年、全島的なLGBT支援団体、台湾同志ホットライン協会設立。
- ・ジェンダー、性的少数者専門の書店ができる。女書店(1994年～)、
- ・1996年、同志空間行動戦線主催、第一回「レインボー恋人ウイーク」晶晶書庫(1999年～)開催。作家許佑生が台北で同性パートナーとの公開結婚式。
- ・2000年代以降、台北同玩節(2000年)や「台湾プライドパレード」(2002～)が開催される。

6

## ・台湾の代表的LGBT団体



- ・社団法人台湾同志諮詢熱線協會(ホットライン) 1998年、台湾で最初に設立された全島の組織。
- ・台湾性別人権協會 1999年設立。教育・法律・生活・政治の場での「人権」の啓発。
- ・台湾同志遊行聯盟 2004年設立。台湾のプライドパレード主催団体。
- ・台湾同志家庭權益促進會 2007年設立。レスビアンを母体として組織された。
- ・社団法人台湾伴侶權益推動聯盟 2009年設立。同性婚、パートナー制度、新たな家族制度の推進。

7

## ・運動の成果

- ・同性愛者が最も住みやすい国 (2014.11「世界の世論調査」)  
オランダ (1)、アイスランド (2)、カナダ (3) ...、フィリピン (22) ...、台湾 (39)、日本 (50) (対象: 123の国・地域)



### ・法の整備

2004年6月 性別平等教育法 (教育現場における性的指向に基づく差別の法的規制)  
2007年7月 性別工作平等法 (就業時において性的指向に基づく差別を禁止する法案)

### ・現在の問題点

教育部は2011年から小中学校の性別平等教育に「同性愛および多元的な性」の内容を導入しようとしたところ、保守的キリスト教団体などから反対運動が起き、現在、導入は高校からになっている。

8

## 台湾の性的マイノリティの活動へのイメージ

- ・最初はあまり知らなかったけれど
- ・先生からお話を聞いて...

- ・法律もあるんだ!  
2004 6月性別平等教育法  
2007 7月性別工作平等法

- ・どんなに暮らしやすいのだろうか? 法律が整っているということはマイノリティの権利が保障されているのだろうか? なぜそんなに整っているのか? 疑問にもつ。

社大の中国語の先生、橋本恭子先生です。  
性的マイノリティに興味を持ってくださっています。 →

ぜひ台湾に行ってみて!



## 訪問した団体

女書店・女巫乃・H\*ourscafe・愛之船・台湾性平等教育協会  
台湾同志諮詢熱線・浪達社・台湾同志遊行連盟・作家阮慶岳さん



10

## 台湾性平等教育協会

ワードの文書のほうを  
ご覧ください。



# 多様な家族のありかたを考える

カードゲーム 扮家家遊

台湾には様々な家族が増えて来ている  
移民、性のわからない人...  
多様な家族があってもいいじゃないか  
ということカードゲームで学びます。



←物事のカード  
洗濯、料理、自  
転車など



人のカードは、  
国籍が色んな子  
もいれば、見た  
目では男の子な  
のか女の子なの  
かわからない子、  
動物、様々な  
カードがあります。



次に家のカード  
を引きます。こ  
のカードは海に  
浮かぶ家です→


←まず人のカード  
を並べます



←人のカードを  
順番に引いてい  
きます。引いた  
色のカードの色  
を確認します。

家のカードを引  
いて、人のカー  
ドを当てはめて  
いきます。右の  
写真はゆきだる  
まが入っていま  
す。ゆきだるま  
は紅色なのでこ  
こでも置くこと  
ができます。





ここは児童養護施設です。  
ここには猫と男の子、女の子、雪だるまが仲良く暮らしています。  
今度みんなは電車に乗って遠足に行く予定です。  
とても幸せに暮らしています。

下線部の部分は置いたカードに合わせて自分でお話を作ります。最後の部分はとても幸せに暮らしているという結末になるようにします。

16


## 子どもはどう受け取っている？

- ・テレビ、漫画など様々なメディアから情報が入ってくる。  
= 思っているより純粹ではない  
だからこそ学校では正しいことを教えるべきでは？！
- ・子どもは性の話題が好きだけれども、先生はその話題は嫌である。
- ・先生はどこまで教えれば良いのかわからない。
- ・子どもが「性教育を受けたくない！」と拒否した場合  
現状はわからない。

18

## どのような教育をしている？


- ・青春水泳 子どもの性教育に使われている。  
宗教団体からは反対されている。  
高校、大学で使う教育者も。  
YouTubeで見れます。
- ・小1から性教育を行っても良いのだが、先生によってはやらない人も。
- ・台湾性平等教育協会の講座。



<http://www.tgeea.org.tw/13swim/swim.htm>

## 親はどう受け取っている？

- ・リベラルな親はそのような教育OK。
- ・親の年齢に関係なくリベラルな人はリベラルである。
- ・父兄対象の講座も開いている。  
しかし、反対する人も...  
反対する理由とは
- ・コンドームを使うなんて！？  
→結婚するまで純潔でなければならない  
という考え
- ・そこまで教える必要はない！  
→コンドームのつけ方やSEXについてなど





・愛之船



ワードのほうの文書をご覧ください。



台湾同志諮詢熱線協会

9つのグループがある

- ①電話相談班 ②エイズ班 ③家庭班
- ④教育班 ⑤性的権利班 ⑥老後班
- ⑦レズビアン班 ⑧トランスジェンダー班
- ⑨南部事務室

- ・ 人員 専従職員9名 兼任職員1名  
ボランティア約300名
- ・ 理念①同志サポート②情報配信ネットワーク
- ③組織間交流センター④人権教育
- ・ 感謝のタペ開催、募金、企業の賛助など



職員の方の事務スペースです。



コミュニティスペース  
社会人や学生が帰りがけによって行くことがある。  
お正月に自宅に帰れない人がここで寝たりするときもあるそうです。



25

コミュニティボード  
新聞の切り抜きや小雑誌など、休憩の時に飲めるコーヒーなどが置いてあります。



26

## パレードの成功と課題



- ・パレードも婚姻革命から大きく変わっていった  
→婚姻をテーマにパレードを行った年があった。
- ・成功したといえるのはLGBTの可視化
- ・課題としてはLGBTの中の違いがわからなくなってきていること。パレードも規模が大きくなりどのように運営していくかということ。  
→“違い”というのは作られたLGBTのイメージがあり、全てがそのような人ではないということ。LGBTのなかにも高齢者のLGBTもいる、障害のある人もいる、貧しく暮らしている人もいる、学歴がない人もいる。ひとくくりにLGBTとまとめることができない。

## ホットラインの今後の目標

国連に出ること。しかしそれには中国大陸との問題がある。  
台湾は中国大陸に属している以前国連の大きな会議室を借りて台湾の性的マイノリティについて発表しようとしたが直前に変更されてしまった。それは中国側からの要望があったためである。



28

## カミングアウトと親の問題

カミングアウトがゲイの親からの相談が多い。  
子を残して世代を残す

講演会で気を付けていること

- 1、当事者の親に話をしてもらうこと
- 2、先生・医者・専門家にポジティブな話をしてもらうこと

カミングアウトはプロセスであり、ずっと続くものである

29

## 日常的な問題

### 事例 1

トランスでM+Fの人がホットラインに助けを求めてきた。病院勤務。  
台湾では手術をするのに

- ① 2人の医師の診断
  - ② 2年間その望む性別の服装をしなければならない
- しかしトイレを利用するのに、兼用のトイレが近くにない...

30

### 事例 2

女の子が学校でスカート履きたくないといった。  
しかし、学校は履きたくないのであれば医者の診断書を持ってこいと言っていた。

31



## ・浪達社


台北大学のレスビアンサークルの方々を訪問しました。講座もするが、サークル内の交流が主だそうです。政治的でなく仲間づくり的なもの。

- ・日本からみたら台湾は寛容的に見えるか。
- ・父や母はどう思っているのか。
- ・アライの役割
- ・いじめや差別

若い世代、学生であるということ、経験や感じ方の違いがある

32

## ・台湾へ行ってみて変わったイメージ




台湾は法律も整っていて性的マイノリティの人にとって暮らしやすいと思っていたが、進んでいるからこそその課題や地域間での格差が存在している。

性的マイノリティは性的マイノリティだけで固まらず、障害者団体や環境問題、様々なマイノリティの問題と協力して活動を行っている。日本にもそのような活動のあり方があればよいと感じた。

34

## 同志 その言葉の広さ

もともとは共産主義革命を担う「仲間」を指す言葉としてつかわれていたが、1990年代には同性愛者が自らの呼称として用いるようになり現在ではLGBT（レスビアン・ゲイ・バイセクシュアル・トランスジェンダー）や「性的マイノリティ」を広く指す言葉として使われている。



33

ご清聴ありがとうございました。  
ぜひあめのゆみもチェックしてみてくださいね！



あめのゆみ  
Twitter: @amenoyumi\_niji

参考文献  
・JASE現代性教育研究ジャーナル2014 / NO. 3 6  
・「台湾におけるジェンダー平等教育と性教育」  
2000 倉元綾子  
・台湾女性誌入門 台湾女性史入門編集委員会編  
2008

←一緒に台湾に行ったメンバーです。  
あめのゆみメンバーではありません。

35